2012

青年教育联盟企划书

秦 维　　Feb. 09

目录

一、组织介绍（Introduction）.....2
1-1．组织简介.....2
1-2．组织定义.....2
1-3．开展背景.....2
二、服务项目（Program）.....4
2-1．家教咨询计划.....4
2-2．校内辅导计划.....4
2-3．教育团队计划.....5
2-4．公益讲座计划.....6
2-5．教育机构助教计划.....6
2-6．青椒志愿者服务队.....6
三、组织详情（Information）.....8
3-1．发展理念.....8
3-2．发展规模.....8
3-3．社会效应.....9
四、组织规定（Regulation）.....10
4-1．总体概况.....10
4-2．规定要求.....10
4-3．细节规定.....12
五、组织简史（History）.....13
六、组织团队（Group）.....14
七、组织合作（Cooperation）.....16
7-1．合作概况.....16
7-2．部分机构合作.....16

一、组织介绍（Introduction）

1-1．组织简介

青年教育联盟（Tutorlemon）是一个以建立锻炼平台，提供教育服务，展现青年价值为目的的青年非营利性组织。组织通过讲座、家教、助教、顾问、团队、志愿者等形式，倡导经过严格筛选的国内外知名大学、高中青年投身教育事业、改变教育现状，同时从中进行反思总结，培养起成熟的价值观和责任感。教育联盟（原名“郑州一中家教联盟”）成立于 2007 年 6 月，由郑州一中 07 届学生秦维组织该届毕业生在全市范围内开展的家教活动。组织完全依照申请人的个人意愿，在合适的时间，合适的地点，合适的科目下开展活动，不影响参与者的正常学习生活。“青椒”经过了 4 年的发展，已经成为了中国知名的青年非营利性组织。

2010 年 02 月 03 日星期三，在几届郑州一中家教联盟相关负责人的共同商议之下，郑州一中家教联盟决定采用新的组织名称“青年教育联盟”，以增强该组织在市场的适应性，包容性和广泛性。虽然组织名字根据发展需要进行了相应的调整，但整个项目的初衷、目的、性质依然继承并发扬了以往的特色，继续为广大青少年提供优质的家教服务和完善的服务平台。

1-2．组织定义

青年教育联盟是一个以建立锻炼平台，提供教育服务，展现青年价值为目的的青年非营利性组织。

1-3．开展背景

- **优秀教师的限制**

由于国内教育资源的短缺，大部分中小学生还无法第一时间及时性地获得优秀一线教师的帮助和辅导，再加上相关文件规定和限制，一线在校优秀教师在许多情况下不允许开展校外培训及辅导业务，因此家长们想找个好老师辅导孩子又变得难上加难；而更为不幸的是，在原本为学生提供教育的市场之上同时还充斥着大量打着优秀教师品牌的虚假广告和虚假服务，导致原本脆弱的非在校教育体制变得更加不堪一击，也导致了广大家长和学生在挑选家教时的众多顾虑，“给孩子找个好老师”这样简单的愿望也变得迷雾重重，而即使如此小心，教育欺骗现象依旧经常出现，耽误了孩子宝贵的时间和精力。

- **优秀教师本身的局限**

除了各种文件及规定对优秀一线教师本身的限制之外，往往家长们很难找到一线教师具有针对性的一对一辅导，即使教师愿意一对一辅导，但是高昂的学费也将大部分家长们拒之门外。家教本身的特点就在于老师要和学生进行长久地，有效地，一对一地解答平日里孩子没有理解清楚的遗留问题，除此之外好的家教应该引导孩子帮助其功课复习预习，学习习惯培养，学习态度矫正，人格性格塑造等，而这一些并非只有一线教师才能够完成，也并非只有一线教师才能做到最好，而相反，我们认为一线教师应将其更多的精力放于课堂之上，保证课堂效率，因为这些是家庭教师难以达到的，只有教育体系中每个人都扮演好自己的角色，教育资源才能达到最大化的利用。

- **青年教育项目的必要性**

我们始终认为最了解学生的人还是学生，因为我们有着同样的经历、喜好、年龄、思路、价值观，学生之间的沟通最容易接受彼此、感染对方。同时，其实许多人生来就有着解释东西的能力，我们每个人都有过“问同学”和“被同学问”的经历，我们也都经历过解出一道别人做不出的题时的自豪感，也都了解过想了很久也想不明白的挫败感，但是无论是哪一种感觉，哪一种经历，这些就是青年家教项目的前身，我们每个人都在日常生活中扮演着这个角色，为什么不能真正做成一个项目呢？因为我们知道我们自身的劣势，我们也便清楚自身的优势，我们虽然可能没有一线教师那样经验丰富，也没有社会教育机构那样众多“保证”，但是我们有认认真真做事的心，还有着这么多年来当学生的感慨和经验，什么是好老师，学生最关心什么，怎么培养对学习的兴趣，相信这些是大部分一线老师解答不了的，而除此之外最重要的是我们有着一技之长，有从一线顶级老师那里收获的知识和本领，这些反而是许多其他家庭教师没有的。

- **城市中 80 后、90 后的社会责任感的培养**

由于城市教育中缺乏“责任感”教育，一部分 80 后及 90 后对于责任感缺失，并认为目前能做的事仅限于学习好之上，而被问到为什么学习，知识有什么用，自己以后能做些什么时，大部分还没有认真考虑过。教育联盟致力于教育为本的概念，不仅服务于广大的学生，同样服务于申请成为家教的青年。让双方各能从此项目中实现学习、成长、体验，并留下一个有意义的回忆。家教们从中更可以用自己的实际行动告诉自己知识就是力量，证明自己不是所谓的“应试教育”的产物，知识也不是过了高考就还给了老师，更不是这个社会碌碌无为的一个可有可无的小角色，我们现在就可以体验社会，为这个社会的发展献出自己的一份力量，也让自己在个人简历上留下辉煌的一笔。

- **教育联盟的引导作用**

青少年组织青少年辅导青少年的性质决定了教育联盟不以盈利为目的，充分利用各种可利用的教育资源，从实际出发改变传统的教育观念和运营模式，既帮助学生，又锻炼老师，同时服务社会。教育联盟有完整的管理运营体系，要求对广大家教申请进行面试，以为广大学生负责为己任，同时引导家教正确阐述自己的观点和使用自己的知识，在教人的同时做到育人，将家教的效果扩展至最大化。除此之外，教育联盟以教育公益事业为首要目标，教育联盟教师团会在条件允许的情况之下在郑州范围内开展多起公益性质的大型讲座，为社会教育事业的发展献出自己的一份力。

二、服务项目（Program）

2-1．家教咨询计划

学生或家长可以通过教育联盟网站或其他联系方式查看家教情况并进行预约，家教接受预约后开展辅导的家教形式。

- **短期家教项目**
  项目介绍：主要解答疑问，提供学习建议，每期只点播一次，一次课程结束后项目终止，若打算续订需重新预约。（无试讲）
- **长期家教项目**
  项目介绍：每周一次以上具有针对性的一对一家教辅导，至少五次为一个周期（可多于五次），师生双方须签订协议。（首课为试讲课）
- **全方位家教辅导**
  项目介绍：每周二到三次一起学习、写作业、聊天等，由品学兼优、各科目均擅长的家教与学生互相影响，师生双方须签订协议。（首次课为试讲课）
- **爱心家教项目**
  项目介绍：在小范围内为家庭条件较困难的学生开展免费的家教或课堂式教学模式，充分利用各种优秀资源。
- **网络家教项目**
  项目介绍：使用青年教育联盟网络家教软件在网上开展正常的家教教学，本项目配合“长期家教项目”开展。
- **免费临时咨询服务**
  项目介绍：通过教育联盟网站或其他形式免费咨询一个教育联盟顾问团成员，以语音、在线聊天和面对面的形式进行答疑和咨询。
- **长期个人教育顾问**
  项目介绍：申请获得一个私人的长期学术顾问（内容可涉及留学、竞赛、高考、中招、心理、非常规考试、艺术、体育、家庭教育等），有任何该领域的学术问题均可随时请教私人顾问，咨询顾问必须给与最客观的回答和建议，方式可以是网络、面对面等。

2-2．校内辅导计划

教育联盟深入到各个学校，用青年资源弥补学校中部分教育资源不足的现象，以小老师的身份参与日常的教学中为学生提供更有效的学习建议和学习方法。

- **校内免费答疑项目**
  项目介绍：教育联盟的优秀全面青年家教到各初、高中“坐堂”回答问题。学生只需查看“坐堂时间”，届时到校内指定地点咨询即可。该项目不以任何形式收取任何费用。

- **校内预约项目**

  项目介绍：通过教育联盟在各个学校建立的分站和执行官，在学校内登记预约，在校内或校外开展辅导教学的家教形式。

- **青椒自习室**

  项目介绍：进入七月，各初、高中都已放了暑假，很多同学都在苦恼怎样才能把暑假安排的更充实更有意义。尤其是刚参加过中招和高招考试的初三、高三毕业生，漫长的空虚时光要如何消磨？青椒自习室，将成为最好的选择。

2-3．教育团队计划

教育不是孤立的，教育必须要求所有人的主动参与才能实现。当将正确的人聚集在一起，教育的力量才能充分展现出来。

- **冬/夏令营**

  项目介绍：通过青椒优秀的资源和广泛的人员分布在暑假或寒假组织低年级学生通过冬/夏令营拓宽眼界、学习知识，青椒通过合作单位尽可能降低活动成本，保证活动质量，增强活动安全，同时提供优质服务。

- **青椒兴趣协会**

  项目介绍：我们认为应试教育的今天太多的学生为了考试而放弃了自己的兴趣和与生俱来的天赋，青椒兴趣协会的创建用于重新点燃学生对学习、专业知识的兴趣，通过讨论、研究性学习、讲座、采访、组团参观等形式增强自己在该领域的专业知识水平。

- **预备青椒团队**

  项目介绍：以社团的形式培养小青椒，重点在于培养和发展教员“明星团队”，工作团队骨干等。定期开展培训会，优先提供社会实践机会等。

- **青椒家长群**

  项目介绍：以学校为单位、以腾讯QQ软件为平台建立家长群位家长提供学习交流的空间。

- **青椒社团辅助**

  项目介绍：考虑到高中阶段学生巨大的学习和生活压力，我们希望能够通过青椒广泛的社会关系网络和社会影响力，为学校社团提供更丰富的教育资源和机会，同时帮助学生领袖分担或减轻开展活动的压力及阻力，以培养非营利性组织的模式帮助学校社团开展精彩的课余活动。每年青椒将会联合当地学校及媒体举办“高中社团展示会”展现高中社团风采。

- **青椒校友会**

  项目介绍：高三学生在紧张的学习生活中容易因为缺少思考的时间和条件导致学习压力过大、学习方法不当、甚至学习目标缺失。很多考生家长一方面着急于学生的成绩，一方面因为担心影响学生而陷入盲目不知所措的局面。青椒发起优秀毕业生通过网络（贴吧、QQ群）、讲座、一对一等形式以自己的亲身学习体验为背景帮助高中应届生备战高考、点明方向。

- **青椒中学生通讯社**

项目介绍：鉴于郑州市各个中学通讯渠道相对闭塞，没有一个成熟的学生交流平台，由郑州市外国语学校、郑州市第一中学、河南省实验中学、郑州市第四十七中学四校发起郑州市中学生通讯社以便更好地实现各学校间的沟通交流。

2-4．公益讲座计划

在条件允许的情况下教育联盟会组织优秀青年教师在各地开展各种免费的公益讲座。

- **青椒在线讲座**

项目介绍：在青年教育联盟交流群每隔两周开展一次命题群讲座，青年教育联盟组织青椒教员、编外顾问或教育者通过QQ群聊（或者其他网络科技）的方式开展活动。

- **青椒讲座论坛**

项目介绍：青年教育联盟组织青椒教员、编外顾问或教育者通过线下讲座的方式开展活动。内容主要涉及中等教育及相关经验交流等；另一种形式是演讲一些学校里学不到的知识，提高学生知识面，丰富课余生活，提高学习兴趣，最终达成提高学习成绩的目的。

- **青椒茶话会**

项目介绍：拉近师生间的距离，一对一地发现并解决问题，在最短的时间内收获最多的有用信息，突出榜样力量，建立相互学习知识、分享经历的良好风气，打造师生间良好的友谊平台。在进行深入的了解和沟通后，每一方都将更了解彼此的想法和需求。能让学生减轻心理负担、压力及其他。家长能够找到更好的关心、鼓励、教育孩子的方式。

2-5．教育机构助教计划

与国内知名教育机构进行组织间合作，以助教身份弥补教育机构课堂中缺乏针对性和问题解答上的不足，以达到非在校教育的最佳效果。

- **书画特长生定向培养保送计划**

项目介绍：此次定向培养计划得到河南大学、郑州大学书画专业教授的支持，旨在为河南省培养书画骨干，提高河南省书画类特长考生质量。此次培养计划由河南大学老墨坊书法高考工作室承办，并对本次培养计划负责。

2-6．青椒志愿者服务队

以青年志愿者的身份有组织有纪律地参与社会上力所能及的公益活动，不仅将青年价值体现出来，同时将青年应有的爱心、事业心、责任心建立起来，在服务社会的同时最大程度上地从各个方面锻炼自己。

- **青椒支教团**

项目介绍：深入中国农村、山区等教育欠发达地区，通过支教的形式将知识、见识、理念、关爱传递给每一个有同等受教育权利的孩子们。
项目运作：青椒支教团的运作方式和广大其他支教团不同，一般一个周期为3-5天，每次3-5名教员正式支教，采取轮班制（即当新的一批成员顺利交接后，老队员撤出）。

项目特点：公益、灵活性强、育人育己。

- **青椒中招（高考）服务队**

  项目介绍：每当中招、高考时候，许许多多的家长守在学校门口期望与自己的孩子共同奋战，虽然青椒不鼓励这样的方式，不过我们希望通过服务队的形式与广大家长和考生一同度过这个夏天最热最难忘的两天。

  项目内容：协助学校管理维持校门口秩序，提供饮用水、报刊、杂志、娱乐、演讲、休息区等给广大家长、方便考生查找考场、解决考生突发状况等。

- **青椒文化导游**

  项目介绍：每当即将开学的时候，很多外地生、外地家长要来本地参观学校、参观城市等，如果这个时候我们能把我们的经验拿出来一起分享，那么将会省去家长们的很多烦恼，同时锻炼自己，充实自己的暑期生活。

  项目内容：带领家长、学生参观学校，文化场所（博物馆、科技馆），以及其他公共场所（商场、长途车站、火车站、校周围饭店、乘搭公交车）等。

- **青椒捐书助学计划**

  项目介绍：每年城市里的学生会留下大量的书籍或者低价贱卖或者直接当做废品回收，我们认为这是对知识、对资源的巨大浪费。青椒组织本地区的各中小学开展捐书活动，将书籍直接送给乡下、大山中的孩子们。

- **福利院爱心公益项目**

  项目介绍：上为政府分忧，下为百姓解愁，全心全意为孤老残幼人员服务，让他们充分感受到青年对他们的关怀与社会大家庭的温度。

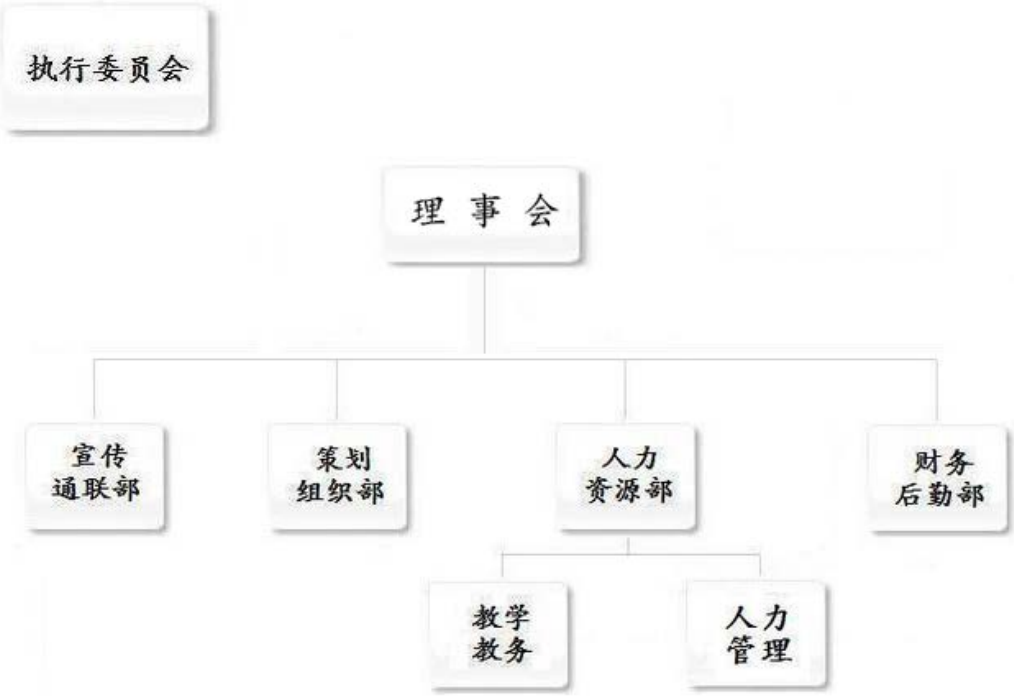
三、组织详情（Information）

3-1．发展理念

在社会发展的今天，越来越多的人开始重新审视教育，包括教育的体制、目标、规划等等，当越来越多的人关注教育的同时，也出现了越来越多的问题，如落后的教育观念、错误的教育方式、低下的教育效率。而越来越多的带有功利性质的教育，更是把这个本该属于象牙塔式的氛围中添加了过多的社会、人文特色，于是就出现了“学术欺诈”、“学术剽窃”、“功利教育”等。当专家、老师、家长们在谈论如何做教育的同时，不知又有多少人真正考虑到了谁才是真正的教育主体，谁真正处在教育的核心中，又是谁应该真正地主动地关心教育。

答案已呼之欲出——那就是我们广大的学生。教育是全民的，不仅是专家们的、社会的、学校的、家庭的，更是我们学生的。在层层的教育环节中，如果学生只是一个被动接受者，那么教育不会有实质的进步，更不会有根本的改变，只有当学生有一天从接受者变成了参与者，甚至是奉献者的时候，教育才真正地调动了最重要的群体的积极性。青年教育联盟代表的是广大学生对教育的根本需求，学生眼中先进教育的发展方向，最广大学生教育的根本利益。青年教育联盟强调的是以人为本，全面发展、协调发展、可持续发展的教育发展观念，为创造一个和谐的教育环境贡献自己的力量。

3-2．发展规模



部门	工作及责任说明	
执行委员会	由各部门部长与理事会共同组成，在执行委员会内部会议期间执行决定组织代表的提案，领导青年教育联盟的全部工作，对外代表青年教育联盟，是整个组织最高领导机关。	
理事会	全面负责“青年教育联盟”组织协调工作。由执行主席、项目主席、参谋长各一名组成	
人力资源部	本部下分“教学教务处”和“分区管理处”，由该部两位部长分别进行管理，具体负责项目请参考以下内容：	
	教学教务	负责教师培训，完善《教员教学手册》，日常教学工作管理， 整理并记录教员教学质量统计及反馈。
	人力管理	负责审核、招聘新成员（工作团队、教员老师），组织福利，代表组织与教员签订工作协议，解决组织内部矛盾，人力资源分配等工作。
组织策划部	负责对外活动组织工作及活动日程安排，总体负责活动组织策划及总调动，撰写活动策划书，解决活动突发状况，活动期间向其他部门分配工作，完善活动后期总结工作，组织开展市场调研，保证项目的创意、可实施性和活力，根据活动需要联络并咨询法律顾问。	
宣传通联部	宣传组织并建立良好的对外形象，与其他教育机构建立业务合作，与相关媒体保持联络，宣传线下活动，完善对外通知及方案。	
财务后勤部	主管组织财务情况及支出，整理发布资金收支表，青椒工作团队成员审核及培训，网络建设及更新，完善网络化的管理模式，协助其他部门提供技术支持。	

3-3．社会效应

- 组织作为一个教育性的非营利性组织，一则可以缓解中国教育资源紧缺的难题，二则能给广大青年社会实践的机会。
- 提高整个社会对素质教育的关注，开辟新的社会实践途径，促进社会对青年社会实践的重视。
- 刺激类似活动及相关活动和组织的举办和建设，为青年接触社会提供更多的机会。
- 组织本身也可锻炼广大青年个人能力，适合在学校内大规模开展或与其他教育机构合作开展，开辟更有意义的社会实践活动。
- 加大媒体对如何缓解中国教育资源不足特别是部分地区的严重不足的关注度。
- 建立非营利性组织大联盟，互相分享、最大化利用资源。

四、组织规定（Regulation）

4-1．总体概况

因为青年教育联盟以锻炼自我为目的，所以我们欢迎任何有才能之士前来申请（管理团队或者家教），但是又一方面我们需要服务社会，我们要为社会需要我们的每一个人负责，因此我们需要层层把关，让最优秀的团队加入到我们的最核心部分，让青年教育联盟发挥自身最大的优势和潜力。

4-2．规定要求

- 学生（包括家长）

找家教是件严肃的事情，如果不够谨慎不仅金钱白白的流失，学生的时间和精力甚至学习兴趣也可能会受到影响。教育联盟是一个以学生为主的组织，我们将项目尽可能的安排严谨、合理，尽可能早地发现问题、解决问题，只有这样才能提高整个项目的可实施性和成功率。

1. 学生需要通过教育联盟及教育联盟相关渠道与家教取得联系，否则不享受教育联盟的任何政策与帮助。寻找家教可直接查看本网站的“查找”部分。
2. 我们强烈推荐学生或学生家长与我们的咨询顾问交谈之后再决定家教事宜，最好以学生当事人身份与我们取得联系，这样我们才能更有针对地为学生找到最合适的家教。
3. 请联系所在学校负责人或者与教育联盟总部联系。
4. 成功预约家教之后请与家教经常保持联系，取消家教应提前至少 2 小时通知。若因单方面取消家教活动而严重影响另外一方行程及计划，应负责相应的经济赔偿。
5. 家教应佩戴教育联盟工作证，学生家教前应检查家教工作证，若家教无法提供工作证，请提高警惕，同时学生有权利拒绝接受家教或交付本节课家教费用。
6. 14 岁以下学生应在家长陪同下接受辅导，不允许单独与家教开展辅导。
7. 每次家教活动结束后请配合教育联盟组织进行教学质量审核，以保证我们优秀的教学质量。

- 教员

教育联盟是一个严肃的教育组织，我们坚决要求每一个在岗人员具有专业性、责任感、纪律性，任何干扰组织管理，无视组织制度的行为教育联盟都会对其进行严肃处理。

1. 年龄应在 16 岁以上、24 岁以下，在至少一个学科之上有一技之长，填写申请表并在一周内提交一份个人简介至 apply@tutorlemon.org。
2. 教育联盟正式成员应与教育联盟签过相关协议，并且持有教育联盟统一发放的工作证，遵循组织工作安排。
3. 为保证家教能够认真对待每一份工作，每位家教最多在同一时期接受 2 份工作。
4. 成功预约家教之后请与学生经常保持联系，取消课程应提前至少 2 小时找到能够顶替

工作的其他家教或通知学生取消家教课程。若因单方面取消家教活动而严重影响另外一方行程及计划，应负责相应的经济赔偿。

5. 出现任何问题应尽快联系教育联盟总部共同协商解决，切勿独自行动，否则后果自负。
6. 更多应遵循青年教育联盟《家教必备手册》相关规定开展家教活动。
7. 家教试讲结束后应配合组织进行教学质量审核，及时与相关负责人汇报最新近况。
8. 在签订协议前请仔细阅读相关条目。
9. 签约总部的家教需至少有 1 个月的有效时间（即至少一个月能够出勤工作）。
10. 如果因不可抗拒原因在未达到协议要求的时间范围内退出组织或离开岗位，经过协商后组织会施加相应的惩罚措施，具体参考《家教必备手册》。

- **管理团队**

本文说明：青年教育联盟是一个以建立锻炼平台，提供教育服务，展现青年价值为目的的青年非营利性组织。提交申请前请务必仔细阅读组织介绍，确保自己完全理解同时认同组织基本出发点和基本目标。

1. 工作团队申请主要为推荐试用形式，也可以个人名义提交在线申请并寄送个人简历一份，经过组织理事会（执行主席、教学主席、参谋长）认可后方可进入管理团队和工作群，若申请者在某一方面有突出能力和表现，需提交相关书面材料；
2. 青椒工作组申请者经过理事会审核后，以“酱油”身份进入工作团队进行实习工作，此时该申请者不属于组织的任何一个部门，各个部门会议（如果有）均可参与旁听，其他时间协助财务后勤部工作，财务后勤部为新加入成员指派一个老队员负责相关的疑问咨询。实习时间为两周，两周过后申请者进入部门 QQ 群并且提交一份“青椒 2 周实习工作报告”，报告内容参考《实习工作报告介绍》一文，并修改群名片。进入部门工作前 1 个月，应在第 15 天和第 30 天向理事会提交一份“本周工作报告”，详情请查看《每周工作报告介绍》一文，之后工作请参考部门内部工作条例。
3. 所有青椒工作成员必须在成为正式队员当天进行注册，请阅读《工作团队登记注册介绍》一文。
4. 管理团队成员每周应工作 5 小时以上，10 小时以下。周二、周四为组织休息时间，无特别事件发生可以不用工作；
5. 每 24 小时内所有在职的工作团队成员必须至少查看一次群邮件（请同时注意查看群邮件的发布时间），强制要求回复的内容必须回复， 短信或 QQ 留言看到后须立即回复，若有特殊情况应委托他人向上级汇报情况；
6. 工作团队任何人如有意外状况需要暂时离开团队（3 天以上无法上线或查收群邮件者），则应向相关负责人说明情况，不得擅自脱离团队，具体请参考《离队/退队/辞退说明》。
7. 青椒最高执行机构为由理事会以及各部门部长（共 7 人）组成的执行委员会，内部出现重大的意见分歧和人员裁定，由执行委员会成员无记名投票决定，执行委员会例会为北京时间每周六晚上九点，开会前执委成员应准备好相关会议提案；（具体请参考《执行委员会说明》）
8. 所有工作进程必须有相关文字记载（如 word），以 email 的形式发送为组织认可的工作流程，QQ 留言及 QQ 在线发送为非正式工作流程，责任审定时不作为相关证明依据；
9. 开会请假必须提前 12 小时通知负责人并找好相关人员代其开会，迟到五分钟则视为大过，需在 24 小时内提交一份有深度的检查，三次大过则可成为弹劾证据。全体青椒大

会会进行录音，缺席者需通过录音认真学习会议精神，并在一周内完善总结及反馈，否则自动认为缺席会议，组织保留直接开除的权利；

10. 开会期间，应该全力以赴，严厉批评开会时玩游戏、聊天等不负责任和不尊重他人劳动成果之行为；
11. 任何人觉得自己无法完成任务或者在规定时间内无法完成任务，需在工作截止日期前至少 24 小时联系相关负责人申请工作截止延期；
12. 青椒工作组每月进行工作评定，评定详情请查看《工作评估介绍》。

4-3. 细节规定

- **工资规定**

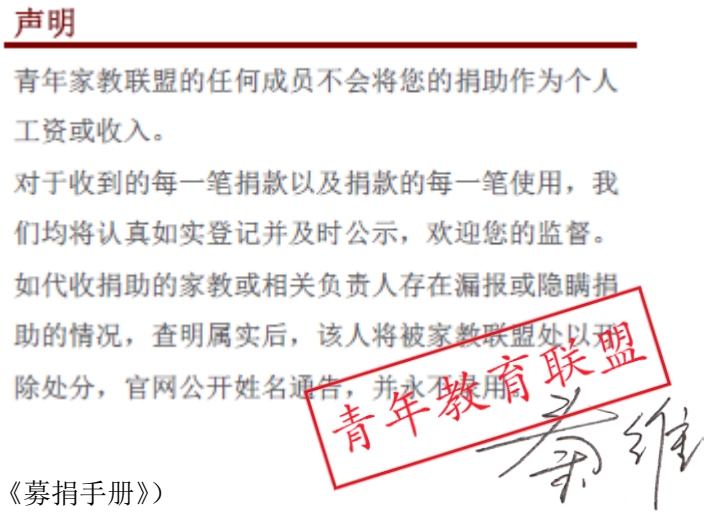
青年教育联盟为非营利性组织，以服务社会锻炼自己为目的之一，不从中收取中介费用，所有工作团队成员没有工资或津贴，以此来降低整个项目的所需成本。

- **安全规定**

青年教育联盟为青椒工作团队在职工作人员以及参加特别项目（如：支教项目）办理相关工作保险，其他情况下参与者均可以通过联系青椒人力资源部统一办理保险。保险费用需自己支付。

- **基金说明**

青年教育联盟是一个非营利性组织，我们的活动资金来源绝大多数来自社会捐助，您的任何捐助都只用于达到我们的既定目标——“建立锻炼平台，提供教育服务，展现青年价值” 之上。只有拥有了充足的社会捐助，我们才能做出更完整、更贴心的活动和项目，用我们的力量弥补目前教育现状的一些不合理之处。


声明

青年家教联盟的任何成员不会将您的捐助作为个人工资或收入。

对于收到的每一笔捐款以及捐款的每一笔使用，我们均将认真如实登记并及时公示，欢迎您的监督。

如代收捐助的家教或相关负责人存在漏报或隐瞒捐助的情况，查明属实后，该人将被家教联盟处以开除处分，官网公开姓名通告，并永不录用。

声明：（取自《募捐手册》）

青年教育联盟的任何成员不会将您的捐助作为个人工资或收入。

对于收到的每一笔捐款以及捐款的每一笔使用，我们均将认真如实登记并及时公示，欢迎您的监督。

如代收捐助的家教或相关负责人存在漏报或隐瞒捐助的情况，查明属实后，该人将被教育联盟处以开除处分，官网公开姓名通告，并永不录用。

五、组织简史（History）

- 2007-2010 年

2007 年 04 月 22 日郑州一中 074 班教育联盟正式成立，教育联盟博客开张。
2007 年 06 月 10 日郑州一中家教联盟项目正式启动。
2009 年 02 月 08 日郑州一中 09 届保送生家教活动正式开展，刘畅担任总负责。

- 2010-2011 年

2010 年 02 月 03 日郑州一中家教联盟改名青年教育联盟，将组织性质定性为非营利性组织。
2010 年 02 月 14 日青年教育联盟官方永久域名 tutorlemon.org 正式启用，人人网分站，QQ 群同时全面启用。
2010 年 02 月 26 日首次管理团队会议通过互联网正式召开，同时会议内容通过青年教育联盟网络电台同步直播。大会上管理团队明确了奋斗目标及组织性质，提出了各个部门的计划及方案，并且对组织建设问题做了深入的讨论。
2010 年 03 月 02 日重新细化各项目及其内容，推出“全方位家教辅导”“爱心家教”“校内免费辅导项目”。
2010 年 03 月 09 日推出“长期咨询服务”。
2010-06-07 2010 年青椒高考服务队成功举办，共有 75 位志愿者报名参加。
2010-06-12 青椒支教团（洛阳市伊川县鸦岭乡）正式启动。
2010-06-20 郑州外国语学校家长群（76100684）和河南省实验中学家长群（27917816）建立。
2010-06-25 2010 年青椒中招服务队成功举办，共有 257 名志愿者和团体参加。
2010-07-03 首届青椒茶话会在“郑州大华雅思”正式举办。
2010-07-04 青椒世博旅游团一一世博，我的仲夏的旅程正式发团。
2010-07-15 与“清华北大老乡会”合作“青椒自习室之清华北大自习室”正式建立。
2010-07-23 与“大学兄弟组织”合作“名牌大学之旅一一梦想大学游，游出精彩游出大学梦”成功举办。
2010-07-28 与“学大教育”合作“青椒学大（文化路俭学街向西 200 米）自习室”正式建立。
2010-08-09 与“美国文理学院巡展组织”合作成功开展“美国文理学院说明会参观团”活动。
2010-08-15 青椒“走向大学”茶话会在郑州新东方成功举办。
2010-08-26 郑州一中青椒新高一入校讲座在郑州一中新校区成功举办
2010-11-10 青椒大群在线讲座活动正式开启，首次主题为“美国留学直通车”
2010-12-11 由青年教育联盟支持的 10 届"情系一中，感恩流转"活动正式开启。
2011-03-01 青椒支教团 2011 年项目上线
2011-03-13 青椒精英培养/社团培养活动启动
2011-03-14 郑州中学家长交流群（102072834）正式投入使用
2011-06-07 2011 年青椒高考服务队成功举办，600 名志愿者报名参加

六、组织团队（Group）

- **理事会**

秦　维：郑州一中 07 届毕业生，青年教育联盟创始人，现就读于美国 Case Western Reserve University（凯斯西储大学），Biomedical Engineering（生物医学工程）专业 2012 届学生。

贺名君：郑州一中 06 届毕业生，2010 年 5 月加入青年教育联盟，2011 年 2 月起担任项目主席，主管青椒所有活动项目。

桂江林：郑州一中 09 届毕业生，2010 年 2 月加入青年教育联盟，担任参谋长。

- **人力资源部**

郝　楠：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于外交学院。
程怡芳：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于北京大学。
刘金凤：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于南开大学。
王珮琪：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于外语外贸大学。
吴　斐：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于武汉大学。
张晓雯：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于武汉大学。
程　娜：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于河海大学。
徐舒桐：郑州一中 07 届毕业生，河南省书法协会会员。

- **组织策划部**

杨依霖：郑州外语学校 10 届留学生，留学于美国维克森林大学。
刁郭蕴哲：郑州一中 09 届毕业生，就读于郑州大学。
黄小川：郑州外语学校 10 届毕业生，就读于中山大学。
高　杉：河南省实验中学 09 届毕业生，就读于武汉理工大学。
贾　凯：郑州外语学校 12 届在读，准备留学美国。
秦　方：郑州外语学校 11 届毕业生，就读于对外经济贸易大学。
黄晓燕：郑州中学 11 届毕业生，准备留学美国。
刘　畅：郑州外语学校 11 届毕业生，就读于北京大学。
李俐娇：郑州外语学校 11 届毕业生，就读于北京大学。

- **宣传通联部**

罗晓彤：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于南京大学。
凌　争：郑州一中 09 届毕业生，就读于吉林大学。
李怡鸣：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于西北工业大学。
娄馨方：郑州外国语学校 10 届保送生，准备留学美国。
丁维贤：郑州外国语学校 10 届保送生，就读于上海交通大学。
葛政涵：郑州一中 09 届毕业生，就读于武汉大学。
覃　韵：厦门大学 10 届毕业生，就读于郑州大学。

- **财务后勤部**

闵晓哲：郑州一中 10 届毕业生，就读于上海外国语大学。
常　谦：郑州一中 10 届毕业生，现留学于美国北卡罗来纳大学。
侯　钰：郑州一中 08 届毕业生，现留学于美国德州农工大学。
高　然：郑州一中 07 届毕业生，现留学于美国南方卫理公会大学。
万　源：郑州一中 11 届毕业生，现留学于新加坡南洋理工大学。

- 咨询顾问

曹　颖：郑州一中原教务处主任，高中物理老师，现留学美国 Tufts 大学攻读 PHD。
臧　伟：郑州一中 06 届毕业生，就读于中国政法大学。
张可丹：大河报教育首席记者。

我们的队伍依然在不断扩大中……

七、组织合作（Cooperation）

7-1．合作概况

青年教育联盟只接受关于教育、关于公益、关于孩子的组织合作申请，不接受任何违法组织、违反产品、山寨内容的合作需求。申请机构应提供具体的合作方案或合作说明，最好能够提供网上向所有人公开的相关资料或文件，问题咨询请发送至邮件 cooperation@tutorlemon.org。

7-2．部分机构合作

郑州一中 www.zzyz.com.cn

河南省实验中学 HENAN EXPERIMENTAL HIGH SCHOOL

郑州外国语学校 ZHENGZHOU FOREIGN LANGUAGE SCHOOL

童梦中国 Kids Dream China

索玛花公益

郑州中学 ZHENGZHOU MIDDLE SCHOOL

7-3．赞助合作

家有考生 全心全意服务考生、家长

EduSunrising 中天教育

学大教育 21edu.com 个性化课外辅导

7-4．媒体合作

大河网 dahe.cn

中原 www.zynews.com

郑州电视台 www.zztv.tv

为教育奉献自己

为社会充实自己

为自己磨练自己

官方网站：http://www.tutorlemon.org

青椒论坛：http://www.qingjiao.org

青椒家长群：http://www.jiazhangqun.org

客服邮箱：service@tutorlemon.org

扩展工作 QQ 群：124470607（加入时请注明身份）

COPYRIGHT © 2007-2011 青年教育联盟